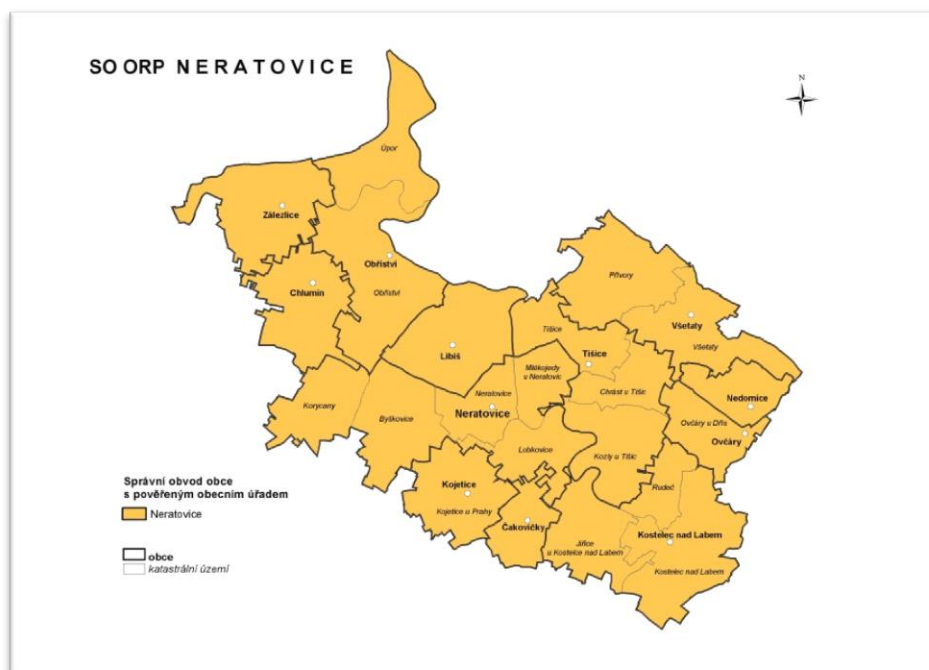




# Strategický rámec MAP správního obvodu ORP Neratovice



květen 2017



## Obsah

1. Seznam zkratk.....	3
2. Vize .....	4
3. Popis zapojení aktérů do projektu MAP.....	5
4. Priority a cíle v oblasti vzdělávání .....	6
4.1. Popis priorit a cílů.....	6
4.2. Specifikace jednotlivých cílů.....	6
4.3. Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP .....	12
5. Investiční priority.....	14
6. Schválení Strategického rámce MAP.....	29



## 1. Seznam zkratek

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
D	doporučené opatření MAP
IČ	identifikační číslo organizace
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
IZO	resortní identifikátor školy
KAP	krajský akční plán
MAP	místní akční plán
MAS	místní akční skupina
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
ORP	obec s rozšířenou působností
P	povinné opatření MAP
RED IZO	resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
SC 2.4	specifický cíl 2.4 (v operačním programu IROP)
SVP	speciální vzdělávací potřeby
SWOT	analýza silných (ang: Strengths) a slabých (ang: Weaknesses) stránek, příležitosti (ang: Opportunities) a hrozby (ang: Threats)
V	volitelné opatření MAP
ZŠ	základní škola



## 2. Vize

**„Partnerství a fungující spolupráce v oblasti školství na území Neratovicka = dobrý odrazový můstek dětí, žáků, rodičů i pedagogů pro další život.“**

Rozvoj oblasti výchovy a vzdělávání v SO ORP Neratovice vychází z kvalitních základů – systému předškolního i základního vzdělávání.

Velkým potenciálem, který chceme v území využít, je chuť a odhodlání pedagogů a pedagogických pracovníků dále se vzdělávat, využívat nové metody práce, spolupracovat, vyměňovat si informace i zkušenosti. Stavíme na dobrých učitelích – chceme je nadále podporovat, motivovat, lépe oceňovat jejich práci – vytvořit na školách stabilní pedagogické zázemí.

Neméně důležitá je podpora, vzájemná komunikace a odhodlání statutárních zástupců škol zapojovat se do rozvojových projektů s cílem hledání dalších možností financování oblasti školství.

Významným a našim dlouhodobým úkolem je posilování partnerství a vzájemné spolupráce škol a všech dalších aktérů v oblasti výchovy a vzdělávání na území ORP Neratovice – dětských organizací, volnočasových zařízení, neformálních uskupení, vzdělávacích agentur apod.

Mezi klíčové prvky rozvoje území Neratovicka v oblasti školství také patří budování moderního a funkčního zázemí škol, podpora zapojování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do kolektivu běžných tříd, otevřená komunikace škol s rodiči dětí a s širší veřejností.

Partnerství, fungující spolupráce a komunikace, fundování pedagogové a informovaná veřejnost – to všechno jsou aspekty, které povedou ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání na území správního obvodu ORP Neratovice.



### 3. Popis zapojení aktérů do projektu MAP

Do projektu MAP rozvoje vzdělávání jsme se od začátku jeho realizace snažili zapojit všechny aktéry z oblasti vzdělávání ze správního území ORP Neratovice a oslovit všechny cílové skupiny (blíže specifikovány v projektové žádosti).

Již v listopadu 2015 jsme ve spolupráci s odborem školství a sociálních služeb v ORP Neratovice identifikovali všechny základní a mateřské školy, které na území působily a byly evidované v rejstříku škol. Seznam jsme doplnili o další aktéry v oblasti vzdělávání – soukromé školy. Za pomoci vedení obcí jsme dále provedli šetření ohledně neziskových organizací, spolků a mateřských center, které se také angažují ve zmiňované oblasti. Seznam jsme nakonec doplnili o kontakty na obecné knihovny. Všechny školy a obce na území ORP Neratovice jsme seznámili s projektovým záměrem MAP a získali podporu a příslib spolupráce většiny z nich (více než 70 % škol).

V první etapě realizace projektu jsme všechny aktéry z území – včetně zástupců Krajského úřadu Středočeského kraje (pro KAP a ITI) - elektronicky (mailem) informovali o projektu MAP a vyzvali je ke spolupráci. Během měsíce února 2016 jsme všechny pozvali na první společné jednání, které se uskutečnilo 8. března 2016 v Neratovicích. Cílem setkání bylo vytvořit Partnerství, informovat a blíže se seznámit s projektem MAP a zvolit Řídící výbor MAP složený ze zástupců jednotlivých subjektů: zřizovatelé škol, vedení škol, učitelé, školní družiny a kluby, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, ZUŠ a rodičů. Zástupce rodičů jsme oslovili prostřednictvím jednotlivých škol a školních rad, které na školách působí.

V dubnu 2016 byl doplněn odborný tým o garanty pro jednotlivé oblasti – základní školy, mateřské školy a oblast inkluze. Hlavním úkolem odborného týmu bylo analyzovat výsledky dotazníkového šetření MŠMT.

Výstupy analýzy byly představené zástupcům škol na setkání ředitelů a pedagogických pracovníků, které se uskutečnilo 1. června 2016 v Základní škole 28. října v Neratovicích. V rámci jednání a diskusí vznikly na těchto setkáních návrhy SWOT analýz, vize a návrhy prioritních oblastí, které by se v území ORP měly řešit v nejbližších letech. O všech výstupech byli informováni všichni aktéři v území prostřednictvím e-mailu a informací zveřejňovaných na webových stránkách MAS Nad Prahou (viz <http://www.nadprahou.eu/projekty/mistni-akcni-plany-rozvoje-vzdelavani/map-orp-neratovice/>). Všichni aktéři měli také možnost se k daným výstupům vyjádřit – elektronicky nebo osobně.

Z důvodu potřeby komplexněji zpracovat analýzu území v oblasti vzdělávání RT připravil a rozeslal vlastní dotazníkové šetření, do kterého byly zahrnuty nejen základní a mateřské školy, ale také ZUŠ, knihovny a organizace zájmového a neformálního vzdělávání. Výsledky tohoto dotazníkového šetření budou zpracovány v průběhu června – srpna 2016 a budou rovněž součástí analytické části dokumentu MAP. Šetření v oblasti připravovaných investičních záměrů se zúčastnily školy ve spolupráci se zřizovateli.

Finální podoba Strategického rámce MAP pro ORP Neratovice byla zveřejněna na webových stránkách dne 15. 6. 2016, všichni aktéři a členové řídicího výboru obdrželi e-mail s termínem pro zaslání připomínek.

Strategický rámec včetně investičních priorit byl projednán a schválen na jednání Řídícího výboru MAP dne 20. 6. 2016. Druhá verze strategického rámce MAP, včetně aktualizovaných investičních priorit, byla schválena na 3. jednání ŘV MAP – 2. února 2017 v Neratovicích.



## 4. Priority a cíle v oblasti vzdělávání

### 4.1. Popis priorit a cílů

Z dotazníkového šetření MŠMT na ZŠ a MŠ na území ORP Neratovice a vzniklých SWOT-3 analýz byly specifikovány následující prioritní oblasti a cíle:

<b>Priorita 1 – Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</b>	
Cíl 1.1	Podpora spolupráce školy a rodiny
Cíl 1.2	Vybavení MŠ pomůckami a technikou
<b>Priorita 2 – Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	
Cíl 2.1	Pořádání akcí pro pedagogy MŠ a ZŠ v oblasti inkluze
Cíl 2.2	Podpora sociální inkluze
<b>Priorita 3 – Podpora vybraných oblastí vzdělávání v MŠ a ZŠ</b>	
Cíl 3.1	Vytvoření podnětného prostředí pro děti a žáky
Cíl 3.2	Pořádání workshopů pro pedagogy v MŠ a ZŠ ve vybraných oblastech vzdělávání
Cíl 3.3	Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky
<b>Priorita 4 – Rozvoj infrastruktury MŠ a ZŠ</b>	
Cíl 4.1	Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání
Cíl 4.2	Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání

### 4.2. Specifikace jednotlivých cílů

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Cíle naplňují tato konkrétní opatření:

#### **Povinná opatření:**

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1)
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2)
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3)

#### **Doporučená opatření:**

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D 1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2)

#### **Volitelná opatření:**

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2)



Priorita 1 – Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání	
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Podpora spolupráce školy a rodiny</b>
Popis cíle	Navázání a upevnění komunikace mezi školou a rodinou dítěte prostřednictvím různých aktivit a akcí (pořádání odborných přednášek pro rodiče dětí, společná setkání dětí, pedagogů a rodičů, vznik a udržování webových stránek školy, osobní zapojení rodičů do dění ve škole, společné plánování aktivit školy apod.).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1)</b> - průřezové, silná vazba</li><li>• <b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3)</b> - průřezové, silná vazba</li><li>• <b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí (D1)</b> - průřezové, středně silná vazba</li><li>• <b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2)</b> - specifické, středně silná vazba</li><li>• <b>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1)</b> - specifické, slabá vazba</li><li>• <b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2)</b> - specifické, slabá vazba</li></ul>
Indikátory	Počet uskutečněných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita 1 – Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání	
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Vybavení MŠ pomůckami a technikou</b>
Popis cíle	Výměna zastaralého inventáře mateřských škol a pořízení nových didaktických pomůcek a techniky pomůže pedagogům rozšířit možnosti výukových metod v různých oblastech vzdělávání a výchovy. Hrací koberce, interaktivní pomůcky, pořízení a využití tabletů, sklokeramických tabulí, dataprojektorů apod. umožní zařadit nové formy a činnosti v oblastech matematické, čtenářské a jazykové pregramotnosti, v polytechnickém vzdělávání a jinými způsoby podpořit podnikavost, iniciativu a kreativitu dětí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1)</b> - průřezové, silná vazba</li><li>• <b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3)</b> - průřezové, silná vazba</li><li>• <b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí (D 1)</b> - průřezové, středně silná vazba</li><li>• <b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2)</b> - specifické, středně silná vazba</li><li>• <b>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1)</b> - specifické, středně silná vazba</li><li>• <b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2)</b> - specifické, slabá vazba</li></ul>
Indikátory	Počet zapojených MŠ Počet podpořených osob (dětí)



Priorita 2 – Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl 2.1	Pořádání akcí pro pedagogy MŠ a ZŠ v oblasti inkluze
Popis cíle	Pořádání seminářů, workshopů, „výměnných pobytů“, metodických dní umožní pedagogům lépe se seznámit s problematikou inkluze. Mnohé školy již s touto oblastí mají praktické zkušenosti (negativní i pozitivní) a mohou se s ní podělit s ostatními aktéry v oblasti vzdělávání v území. Diskuse s odborníky, mentoring i výměna informací a sdílení dobré praxe v této oblasti pedagogům zatím chybí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1)</b> - průřezové, silná vazba</li><li>• <b>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2)</b> - specifické, slabá vazba</li><li>• <b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3)</b> - průřezové, silná vazba</li><li>• <b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí (D 1)</b> - průřezové, slabá vazba</li><li>• <b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2)</b> - specifické, slabá vazba</li><li>• <b>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1)</b> - specifické, slabá vazba</li></ul>
Indikátory	Počet uspořádaných akcí Počet podpořených osob (zapojených pedagogů)

Priorita 2 – Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl 2.2	Podpora sociální inkluze
Popis cíle	Stavební úpravy budov a tříd (včetně úprav kvůli bezbariérovému přístupu), pořízení odpovídajícího speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek pomohou dětem a žákům se SVP se lépe začlenit do školského vzdělávacího procesu. Cílem této aktivity je zajistit zmiňovaným skupinám rovný přístup ke vzdělávání.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1)</b> - průřezové, silná vazba</li><li>• <b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3)</b> - průřezové, silná vazba</li></ul>
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP a OP VVV





Priorita 3 – Podpora vybraných oblastí vzdělávání v MŠ a ZŠ	
<b>Cíl 3.1</b>	Vytváření podnětného prostředí pro žáky ZŠ
Popis cíle	Podpora vzniku a rekonstrukce odborných učeben, míst setkávání žáků (zájmové kluby s ohledem na podporu matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti, podporu polytechnického vzdělání, IT dovedností apod.) a pořízení odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem více přitáhnout pozornost žáků, a tím rozvíjet jejich potenciál.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2)</b> - <i>specifické, středně silná vazba</i></li><li>• <b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3)</b> - <i>průřezové, slabá vazba</i></li><li>• <b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D 1)</b> - <i>průřezové, silná vazba</i></li><li>• <b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2)</b> - <i>specifické, silná vazba</i></li><li>• <b>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1)</b> - <i>specifické, slabá vazba</i></li><li>• <b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2)</b> - <i>specifické, slabá vazba</i></li></ul>
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP a OP VVV

Priorita 3 – Podpora vybraných oblastí vzdělávání v MŠ a ZŠ	
<b>Cíl 3.2</b>	Pořádání workshopů pro pedagogy v MŠ a ZŠ ve vybraných oblastech vzdělávání
Popis cíle	Setkání ředitelů a pedagogických pracovníků v SO ORP Neratovice (v červnu 2016) ukázalo, že pedagogům chybí v mnohých oblastech metodická podpora a možnost konzultovat své postupy a metody s jinými kolegy. Pořádání a účast na pravidelných společných interaktivních setkáních umožní pedagogům získávat nové informace, dozvídat se o příkladech dobré praxe na území ORP i mimo něj, vyměňovat si zkušenosti a nacházet inspiraci pro další práci.



Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1)</b> - <i>průřezové, silná vazba</i></li> <li>• <b>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2)</b> - <i>specifické, silná vazba</i></li> <li>• <b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3)</b> - <i>průřezové, slabá vazba</i></li> <li>• <b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D 1)</b> - <i>specifické, slabá vazba</i></li> <li>• <b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2)</b> - <i>specifické, silná vazba</i></li> <li>• <b>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1)</b> - <i>specifické, silná vazba</i></li> <li>• <b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2)</b> - <i>specifické, silná vazba</i></li> </ul>
Indikátory	Počet uspořádaných akcí Počet zapojených osob (pedagogů)

Priorita 3 – Podpora vybraných oblastí vzdělávání v MŠ a ZŠ	
Cíl 3.3	Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky
Popis cíle	Podpora vzniku pravidelných i jednorázových akcí, aktivit a kroužků pro děti a žáky se zaměřením na oblast polytechnického vzdělávání, rozvoj čtenářské, matematické i jazykové gramotnosti, manuální zručnosti a různých dovedností. Akce a aktivity mohou být realizovány ve spolupráci s dalšími aktéry vzdělávání z území ORP a budou určeny pro všechny děti a žáky.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1)</b> - <i>průřezové, středně silná vazba</i></li> <li>• <b>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2)</b> - <i>specifické, silná vazba</i></li> <li>• <b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3)</b> - <i>průřezové, středně silná vazba</i></li> <li>• <b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D 1)</b> - <i>specifické, silná vazba</i></li> <li>• <b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2)</b> - <i>specifické, silná vazba</i></li> <li>• <b>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1)</b> - <i>specifické, silná vazba</i></li> <li>• <b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2)</b> - <i>specifické, silná vazba</i></li> </ul>
Indikátory	Počet vzniklých aktivit Počet zapojených osob (dětí a žáků)



Priorita 4 – Rozvoj infrastruktury MŠ a ZŠ	
Cíl 4.1	Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání
Popis cíle	Podpora výstavby nových budov a prostor, rekonstrukcí zařízení a prostor, pořízení funkčního vybavení škol za účelem zajištění kvalitní péče o děti a dostatečné kapacity MŠ. Nedílnou součástí rozvoje infrastruktury MŠ je i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hřiště, hrací prvky, osvětlení, mobiliář...).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - průřezové, silná vazba</b></li></ul>
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP a OP VVV

Priorita 4 – Rozvoj infrastruktury MŠ a ZŠ	
Cíl 4.2	Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání
Popis cíle	Podpora výstavby nových budov a prostor, rekonstrukcí zařízení a prostor, pořízení funkčního vybavení škol za účelem zajištění kvalitní péče o žáky a dostatečné kapacity ZŠ. Nedílnou součástí rozvoje infrastruktury ZŠ je i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hřiště, sportoviště, „pokusné“ zahrady a sady, hrací prvky, osvětlení, mobiliář...).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<b>Nemá vazbu na povinná, doporučená a volitelná opatření.</b> <b>Jedná se o identifikovanou potřebu v území – viz. tabulka investičních priorit.</b>
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP a OP VVV



### 4.3. Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

Vazba cílů na povinná (P), doporučená (D) a volitelná (V) opatření MAP je označena křížkem (X).  
Intenzita vazby je vyznačena počtem křížků: X – slabá, XX – středně silná a XXX – silná.

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2
<b>Název cíle</b>	Podpora spolupráce školy a rodiny	Vybavení MŠ pomůckami a technikou	Pořádání akcí pro pedagogy MŠ a ZŠ v oblasti inkluze	Podpora sociální inkluze	Vytvoření podnětného prostředí pro žáky	Pořádání workshopů pro pedagogy MŠ a ZŠ ve vybraných oblastech vzdělávání	Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky	Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání	Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání
<b>Povinná opatření MAP</b>									
P 1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX		XXX	XX	XXX	
P 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání			X		XX	XXX	XXX		
P 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX	X	X	XX		



	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2
<b>Název cíle</b>	Podpora spolupráce školy a rodiny	Vybavení MŠ pomůckami a technikou	Pořádání akcí pro pedagogy MŠ a ZŠ v oblasti inkluze	Podpora sociální inkluze	Vytvoření podnětného prostředí pro žáky	Pořádání workshopů pro pedagogy MŠ a ZŠ ve vybraných oblastech vzdělávání	Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky	Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání	Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání
<b>Doporučená opatření MAP</b>									
D 1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XX	X		XXX	X	XXX		
D 2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	X		XXX	XXX	XXX		
<b>Volitelná opatření MAP</b>									
V 1 - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	XX	X		X	XXX	XXX		
V 2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X			X	XXX	XXX		



## 5. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v letech 2016 – 2023 (v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, v OP VVV a další možnosti) - zpracovaný pro správní obvod ORP Neratovice.

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učebeň MŠ a ZŠ
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
1	<b>Mateřská škola Čakovičky</b> IČ: 75031531 RED IZO: 600051609	<b>Celková úprava zahrady s novými environmentálními prvky</b>	600 000 Kč	2016 - 2020	X						
2	<b>Mateřská škola Čakovičky</b> IČ: 75031531 RED IZO: 600051609	<b>Nové oplocení školní zahrady</b>	250 000 Kč	2017 - 2020	X						
3	<b>Mateřská škola Čakovičky</b> IČ: 75031531 RED IZO: 600051609	<b>Obnova betonového povrchu v areálu školy</b>	120 000 Kč	2016 - 2018	X						
4	<b>Mateřská škola Čakovičky</b> IČ: 75031531 RED IZO: 600051609	<b>Celková výměna WC</b>	115 000 Kč	2017 - 2020	X						



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
5	<b>Základní škola Obříství</b> IČ: 70886865 RED IZO: 600047717	<b>Atletický ovál, sektor pro skok daleký</b>	2 000 000 Kč	neuveďeno	X						
6	<b>Základní škola Obříství</b> IČ: 70886865 RED IZO: 600047717	<b>Víceúčelové hřiště</b>	2 000 000 Kč	neuveďeno	X						
7	<b>Základní škola Obříství</b> IČ: 70886865 RED IZO: 600047717	<b>Střecha základní školy</b>	1 000 000 Kč	neuveďeno	X						
8	<b>Základní škola Obříství</b> IČ: 70886865 RED IZO: 600047717	<b>Povrch tenisového kurtu</b>	400 000 Kč	neuveďeno	X						
9	<b>Základní škola Obříství</b> IČ: 70886865 RED IZO: 600047717	<b>Modernizace kotelny v základní škole</b>	1 000 000 Kč	neuveďeno	X						



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
59	<b>Základní škola Obříství</b> IČ: 70886865 RED IZO: 600047717	<b>Modernizace IT technologií v základní škole</b>	600 000 Kč	2018 - 2019	X						
60	<b>Mateřská škola Obříství</b> IČ: 71004653 RED IZO: 600047270	<b>Rozšíření kapacity stávající mateřské školy – přestavba</b>	2 000 000 Kč	neuveдено	X						X
10	<b>ZŠ a MŠ Chlumín</b> IČ: 75034859 RED IZO: 650061802	<b>Školní hřiště 2. etapa – herní prvky</b>	572 000 Kč	2017 - 2018	X						
11	<b>ZŠ a MŠ Kojetice</b> IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	<b>Rozšíření kapacity MŠ</b>	<del>2 000 000 Kč</del> 12 000 000 Kč	<del>2018 - 2020</del> 2017 - 2020	X						X
12	<b>ZŠ a MŠ Kojetice</b> IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	<b>Rozšíření kapacity ZŠ</b>	<del>1 400 000 Kč</del> 3 500 000 Kč	2017 - 2019	X	X	X	X	X		X





Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
13	<b>ZŠ a MŠ Kojetice</b> IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	<b>Vybudování šaten pro ZŠ</b>	500 000 Kč	2017	X						
14	<b>ZŠ a MŠ Kojetice</b> IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	<b>Rekonstrukce WC pro žáky</b>	200 000 Kč	2017	X						
15	<b>ZŠ a MŠ Kojetice</b> IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	<b>Vybudování zázemí pro pedagogy – sborovna, kabinety na pomůcky</b>	400 000 Kč	2018 - 2020	X						
16	<b>ZŠ a MŠ Kojetice</b> IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	<b>Multifunkční učebna (k shromažďování a pohybovým aktivitám)</b>	500 000 Kč	2018 - 2020	X						
17	<b>ZŠ a MŠ Kojetice</b> IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	<b>Zabezpečení školy</b>	200 000 Kč	2017	X						



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
61	<b>ZŠ a MŠ Kojetice</b> IČ: 75031655 RED IZO: 600052044	Rozšíření školní zahrady		2017 - 2019	X						
18	<b>MŠ Kostelec nad Labem</b> IČ: 70989036 RED IZO: 600046800	Rozšíření kapacity MŠ Kostelec nad Labem	4 500 000 Kč	<del>2016 – 2017</del> 2017 - 2018	X						X
19	<b>ZŠ T. Stolzové, Kostelec nad Labem</b> IČ: 75034506 RED IZO: 600047636	Rozšíření kapacity ZŠ Kostelec nad Labem	<del>60 000 000 Kč</del> 100 000 000 Kč	2017 - 2018	X	X	X	X	X		X
62	<b>ZŠ T. Stolzové, Kostelec nad Labem</b> IČ: 75034506 RED IZO: 600047636	Konektivita ZŠ T. Stolzové, Kostelec nad Labem	3 500 000 Kč	2017 - 2018	X						
20	<b>ZŠ Libiš</b> IČ: 70999511 RED IZO: 600047733	<del>Půdní vestavba a stavební úpravy</del> Půdní vestavba - Rozvoj odborného	<del>1 150 000 Kč</del> 12 000 000 Kč	<del>2018</del> 2017 - 2018	X	X	X		X		X



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
		vzdělávání a řešení bezbariérovosti ZŠ Libiš									
21	<b>ZŠ a MŠ Nedomice</b> IČ: 71000445 RED IZO: 600047474	Odstranění vlhkosti v tělocvičně	250 000 Kč	2016 - 2017	X						
22	<b>ZŠ a MŠ Nedomice</b> IČ: 71000445 RED IZO: 600047474	<del>Oprava podlah v MŠ, družině, jídelně, a chodby</del> Vyřešení bezbariérovosti budovy a zahrady ZŠ a MŠ, a s tím spojených úprav	500 000 Kč 2 500 000 Kč	2017–2018 2018 - 2020	X					X	
23	<b>ZŠ a MŠ Nedomice</b> IČ: 71000445 RED IZO: 600047474	<del>Vybudování nových příček mezi třídami a kabinety</del> Konektivita budovy vč. úpravy učeben	200 000 Kč 750 000 Kč	2018 - 2019	X	X			X		



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
		na odborné předměty, vytvoření relax koutku									
24	<b>ZŠ a MŠ Nedomice</b> IČ: 71000445 RED IZO: 600047474	<b>Vybudování sportoviště</b>	2 000 000 Kč	2020	X						
25	<b>ZŠ a MŠ Nedomice</b> IČ: 71000445 RED IZO: 600047474	<b>Fasáda a oprava budovy školy</b>	1 250 000 Kč	2020 - 2023	X						
63	<b>ZŠ a MŠ Nedomice</b> IČ: 71000445 RED IZO: 600047474	<b>Půdní vestavba – nová třída a kabinet</b>	3 000 000 Kč	2019 - 2021	X						X
64	<b>ZŠ a MŠ Nedomice</b> IČ: 71000445 RED IZO: 600047474	<b>Rekonstrukce a modernizace kuchyně</b>	300 000 Kč	2020	X						



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
26	<b>Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice</b> IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	<b>Oprava sportovišť ZŠ MPB – atletická dráha, víceúčelové hřiště</b>	420 000 Kč 650 000 Kč	neuveďeno	X						
27	<b>Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice</b> IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	<b>Rekonstrukce asfaltového hřiště na hřiště s umělým povrchem</b>	350 000 Kč	neuveďeno	X						
28	<b>Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice</b> IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	<b>Konektivita ZŠ MPB – zřízení Wi-Fi, serverové řešení</b>	<del>1 200 000 Kč</del> 3 000 000 Kč	neuveďeno	X						
29	<b>Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice</b> IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	<b>Rekonstrukce odborných učeben ZŠ MPB</b>	<del>2 000 000 Kč</del> 3 000 000 Kč	neuveďeno	X	X	X	X	X		



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
30	<b>Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice</b> IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	ZŠ MPB – přístavba školy – areál 2 tříd a ŠD (zbourání staré budovy a výstavba nové vč. patrové nástavby – nové kmenové třídy, učebna cizích jazyků, oddělení ŠD, kabinety, WC, šatny)	neuveďeno	neuveďeno	X	X					X
31	<b>Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice</b> IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	Generální rekonstrukce školní vývařovny (podlahy, vzduchotechnika, vybavení atd.)	neuveďeno	neuveďeno	X						
32	<b>Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice</b> IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	Zateplení hlavní budovy ZŠ (výměna oken – zatím realizovaná jen první etapa – západní strana)	350 000 Kč	neuveďeno	X						



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
33	<b>Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice</b> IČ: 49516256 RED IZO: 600047407	<b>Výstavba 3. tělocvičny ZŠ MPB v souladu s plánem MŠMT – rozvoj tělesné zdatnosti</b>	neuveďeno	neuveďeno	X						
34	<b>ZŠ Neratovice, Byškovická</b> IČ: 70107122 RED IZO: 600047849	<b>Zateplení přístavby budovy</b>	600 000 Kč	2016 - 2018	X						
35	<b>ZŠ Neratovice, Byškovická</b> IČ: 70107122 RED IZO: 600047849	<b>Nová fasáda hlavní budovy školy</b>	neuveďeno	2017 - 2018	X						
36	<b>ZŠ a MŠ Všetaty</b> IČ: 75033861 RED IZO: 600047598	<b>Zahrada MŠ herní prvky</b>	1 000 000 Kč	2018	X						
37	<b>ZŠ a MŠ Všetaty</b> IČ: 75033861 RED IZO: 600047598	<b>Rekonstrukce sociálních zařízení na 2. Stupni ZŠ, II. etapa</b>	1 100 000 Kč	2017	X						



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
38	<b>ZŠ a MŠ Všetaty</b> IČ: 75033861 RED IZO: 600047598	<b>Tělocvična</b>	25 000 000 Kč	2020	X						
39	<b>ZŠ Neratovice, 28. října</b> IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	<b>Rekonstrukce dlažby před školou</b>	neuveďeno	neuveďeno	X						
40	<b>ZŠ Neratovice, 28. října</b> IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	<b>Oprava sportovního areálu ZŠ – oprava basketbalového hřiště a 2 volejbalových hřišť</b>	neuveďeno	neuveďeno	X						
41	<b>ZŠ Neratovice, 28. října</b> IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	<b>Rekonstrukce všech chodníků v areálu ZŠ</b>	neuveďeno	neuveďeno	X						
42	<b>ZŠ Neratovice, 28. října</b> IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	<b>Zavlažování školního hřiště a zahrady ZŠ</b>	neuveďeno	neuveďeno	X						





Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
43	<b>ZŠ Neratovice, 28. října</b> IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Pořízení pánve do školní kuchyně ZŠ	neuveďeno	neuveďeno	X						
44	<b>ZŠ Neratovice, 28. října</b> IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Dřevěné obložení obou tělocvičen ZŠ	neuveďeno	neuveďeno	X						
45	<b>ZŠ Neratovice, 28. října</b> IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Modernizace informačních technologií v ZŠ	neuveďeno	neuveďeno	X						
46	<b>ZŠ Neratovice, 28. října</b> IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Modernizace učebních pomůcek v odborných pracovnách (mikroskopy) ZŠ	neuveďeno	neuveďeno	X		X				
47	<b>ZŠ Neratovice, 28. října</b> IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Rekonstrukce elektroinstalace školy	neuveďeno	neuveďeno	X						



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učebeň MŠ a ZŠ
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
48	<b>ZŠ Neratovice, 28. října</b> IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Úklidový stroj do tělocvičen ZŠ	neuveđeno	neuveđeno	X						
49	<b>ZŠ Neratovice, 28. října</b> IČ: 70888094 RED IZO: 600047709	Traktor, sekačka – údržba školního areálu ZŠ	neuveđeno	neuveđeno	X						
50	<b>MŠ Harmonie, Neratovice</b> IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Oprava vzduchotechniky ŠJ Sluníčko – MŠ Harmonie	neuveđeno	neuveđeno	X						
51	<b>MŠ Harmonie, Neratovice</b> IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Oprava vzduchotechniky ŠJ Písnička MŠ Harmonie	neuveđeno	neuveđeno	X						
52	<b>MŠ Harmonie, Neratovice</b> IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Oprava vzduchotechniky ŠJ Čtyřlístek – MŠ Harmonie	neuveđeno	neuveđeno	X						



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
53	<b>MŠ Harmonie, Neratovice</b> IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Oprava vzduchotechniky ŠJ U rybiček – MŠ Harmonie	neuveďeno	neuveďeno	X						
54	<b>MŠ Harmonie, Neratovice</b> IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Oprava zpevněných ploch, potažení cestiček bezpečným povrchem MŠ Kaštánek – MŠ Harmonie	neuveďeno	neuveďeno	X						
55	<b>MŠ Harmonie, Neratovice</b> IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	Oprava chodníků – školní zahrada, potažení cestičky pro koloběžky bezpečným povrchem MŠ Čtyřlístek – MŠ Harmonie	neuveďeno	neuveďeno	X						



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy a školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
56	<b>MŠ Harmonie, Neratovice</b> IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	<b>Rekonstrukce bytu MŠ U rybiček na výukovou místnost, dílnu – MŠ Harmonie</b>	neuveďeno	neuveďeno	X			X			
57	<b>MŠ Harmonie, Neratovice</b> IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	<b>Oprava příjezdové cesty a okolo pískoviště MŠ Sluníčko – MŠ Harmonie</b>	neuveďeno	neuveďeno	X						
58	<b>MŠ Harmonie, Neratovice</b> IČ: 75001497 RED IZO: 600046974	<b>Generální rekonstrukce bývalé MŠ v ulici Urxova</b>	neuveďeno	neuveďeno	X						X



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 6. Schválení Strategického rámce MAP

Zpracovatel: MAS Nad Prahou o. p. s., členové realizačního týmu projektu MAP rozvoje vzdělávání ORP Neratovice

Schválil: Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi ke dni ..... 26.5. 2017 .....

V Neratovicích, dne ..... 26.5. 2017 .....

.....  
Ing. Jitka Štyková  
předsedkyně Řídícího výboru MAP